

« POUR UN MEILLEUR USAGE » : LA RANDONNEE PEDESTRE

<p style="text-align: center;">Deux Cas possibles</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La ballade peut être assimilé à une promenade en milieu naturel (Pistes forestières, chemins carrossables à proximité des zones habitées et petites balades ne présentant pas de difficultés liées à la durée ou à la configuration du cheminement). ➤ Le taux d'encadrement est celui des conditions générales : 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La randonnée se déroule sur sentier balisé ou non, présentant des dénivelés choisis en cohérence avec l'âge des enfants et / ou leur condition physique. ➤ Le taux d'encadrement est celui des activités à taux d'encadrement renforcé : 		
	<p>En maternelle, 2 adultes dont le maître de la classe. Au-delà de 16 enfants, un adulte supplémentaire pour 8.</p>	<p>En élémentaire, 2 adultes dont le maître de la classe. Au-delà de 30 enfants, un adulte supplémentaire pour 15.</p>	<p>En maternelle, le maître de la classe et un adulte agréé. Au-delà de 12 enfants, un adulte agréé supplémentaire pour 6.</p>	<p>En élémentaire, le maître de la classe et un adulte agréé. Au-delà de 24 enfants, un adulte agréé supplémentaire pour 12.</p>
<p style="text-align: center;">Organisation de la classe</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consulter le bulletin de prévision météorologique. ➤ Prendre en compte la longueur de l'itinéraire ; estimer l'horaire de marche effectif et ajouter les pauses. Prévoir une marge horaire de sécurité importante. Prévoir de partir suffisamment tôt ; prévoir des pauses régulières pour s'hydrater et se restaurer. ➤ Donner la liste des élèves qui lui sont confiés à chaque intervenant responsable de groupe ; disposer deux adultes dans chaque sous-groupe, un en tête, l'autre en serre-file ; donner aux accompagnateurs une information claire et précise du déroulement de la journée et de la conduite à tenir ; ne jamais laisser un élève seul à l'arrière ; pouvoir joindre en permanence l'adulte coordonnateur : directeur... ➤ Prévoir une préparation physique : les semaines précédant la sortie, le maître aura conduit des séances d'endurance. 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consulter le bulletin de prévision météorologique. ➤ Calculer le dénivelé positif, négatif, et prendre en compte la longueur de l'itinéraire ; estimer l'horaire de marche effectif et ajoutez les pauses. Prévoir une marge horaire de sécurité importante. Prévoir de partir suffisamment tôt ; prévoir des pauses régulières pour s'hydrater et se restaurer. ➤ Donner la liste des élèves qui lui sont confiés à chaque intervenant responsable de groupe ; disposer deux adultes dans chaque sous-groupe, un en tête, l'autre en serre-file ; donner aux accompagnateurs une information claire et précise du déroulement de la journée et de la conduite à tenir ; ne jamais laisser un élève seul à l'arrière ; pouvoir joindre en permanence l'adulte coordonnateur : directeur... ➤ Prévoir une préparation physique : les semaines précédant la sortie, le maître aura conduit des séances d'endurance. 	
	<p style="text-align: center;">Matériel</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utiliser des chaussures adaptées à la marche (maintien de la cheville). ➤ Prévoir une tenue adaptée, des lunettes de soleil, de la crème solaire, une gourde d'eau, des barres énergétiques dans un sac d'accompagnateur par groupe. ➤ Emporter la carte IGN à l'échelle 1 : 25000 et une <u>petite trousse de secours</u>. ➤ Un téléphone portable est le plus sûr et le plus rapide moyen d'alerte en cas d'accident lorsqu'il passe. 		
<p style="text-align: center;">Les « astuces »</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ La sortie dépassant les horaires habituels de la classe, elle est facultative pour les élèves. Une assurance individuelle accidents corporels et responsabilité civile est exigée ; les accompagnateurs doivent être couverts par une assurance responsabilité civile et individuelle accident. ➤ Se munir de la liste des élèves avec les numéros de téléphone des personnes à prévenir en cas d'accident. ➤ L'enseignant organisateur prévoit quelques paires de lunettes de soleil supplémentaires, de la crème solaire pour parer à des oublis éventuels. 		
	<p style="text-align: center;">Le transport</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les transports en commun n'ont pas toujours la possibilité d'accéder au point de départ d'une randonnée. Il est souvent préférable de faire organiser aux parents d'élèves un co-voiturage et de fixer le rendez-vous à l'heure de début de la classe habituel au point de départ de la randonnée. Le retour et la fin de la classe étant fixés à 17 h au point d'arrivée. 		